

ACCESS 2 - FONCTIONS AVANCEES

Taux de satisfaction : 90.19 %

PUBLIC VISÉ

Tout public

DUREE

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

Durée en centre : 21 heures

Durée hebdomadaire moyenne : 7h / semaine

DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

LIEUX DE FORMATION

GMTE94

Lycée Robert SCHUMAN

2 RUE DE L'EMBARCADERE

94220 Charenton le Pont

Site accessible aux personnes en situation de handicap

CONTACT

GMTE94

Stéphanie Delisle

Tél : 01 41 79 35 22

gmte94.schuman@ac-creteil.fr

Référent handicap :

Alexandra Clou

referent.handicap.gmte94@ac-creteil.fr

- Tél : 01 45 16 19 19

TARIFS

Prix tarif public maximum :

Tarif heure stagiaire : 23,00 €.

Organisme non soumis à la TVA.

[Voir nos conditions générales de ventes](#)

FINANCEMENTS

Type de financement :

Plan de développement des compétences, Individuels payants, Compte Personnel Formation

Eligible CPF N° n°146867



CODES

NSF : 324

Formacode : 35066

Code Rome : M1602

OBJECTIFS

Créer, utiliser, modifier et imprimer une base de données relationnelles.

PRE-REQUIS

Maîtriser les fonctions de base d'ACCESS (module ACCESS 1 – Les bases de données simples)

POSITIONNEMENT

pédagogique

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Évaluation du niveau / dossier de positionnement

Inscription tout au long de l'année au Lycée R. Schuman de Charenton le Pont

MODALITES PEDAGOGIQUES

Durée : 21 heures en moyenne selon objectifs.

Programme individualisé avec cours et travaux dirigés + e-learning sur site e-Greta.

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

CONTENUS

- ▶ Établir des relations de type 1 à 1 et de type un à plusieurs avec intégrité référentielle
- ▶ Réaliser des requêtes : champs calculés, regroupement, création de tables et/ou sous formulaires
- ▶ Utiliser des clefs secondaires pour permettre les différents types de relations
- ▶ Créer, modifier, générer et imprimer des états de données

VALIDATION

- ▶ attestation des acquis de formation

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Certification TOSA : 79,00 €