

## ANGLAIS : PREPARER LE DIPLOME DE COMPETENCES EN LANGUES

Taux de réussite : 87.88 %

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### LE + DE LA FORMATION

Financement OCAPIAT possible dans la limite de 35h

### DUREE

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.

Durée en centre : 21 heures

Durée hebdomadaire moyenne : 8h / semaine

(entre 4h et 8h par semaine)

### DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

### LIEUX DE FORMATION

GMTE94

Lycée Robert SCHUMAN

2 RUE DE L'EMBARCADERE

94220 Charenton le Pont

Site accessible aux personnes en situation de handicap

### CONTACT

GMTE94

Stéphanie Delisle

Tél : 01 41 79 35 22

gmte94.schuman@ac-creteil.fr

Référent handicap :

Alexandra Clou

referent.handicap.gmte94@ac-creteil.fr - Tél : 01 45 16 19 19

### TARIFS

Prix tarif public maximum :

Tarif heure stagiaire : 15,00 €.

Organisme non soumis à la TVA.

Voir nos conditions générales de ventes

### FINANCEMENTS

Type de financement :

Plan de développement des compétences, Individuels payants, Compte Personnel Formation

Eligible CPF N° n°146842



### CODES

NSF : 136

Formacode : 15234

### OBJECTIFS

Maîtriser la méthodologie de l'examen national

S'entraîner de façon intensive aux différentes épreuves

Atteindre un niveau cible ou améliorer son niveau à l'examen (niveaux du C.E.C.R.L)

### POSITIONNEMENT

pédagogique

### MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Contactez le Greta pour entretien individuel et évaluation initiale des acquis

Inscription toute l'année au Lycée Robert Schuman de Charenton-le-Pont

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation individualisée : cours en présentiel, accompagnement personnalisé.

Cours du jour

### CONTENUS

- ▶ Préparation aux épreuves du DCL sur les 4 compétences évaluées :
- ▶ Expression écrite
- ▶ Expression orale et interaction orale
- ▶ Compréhension écrite
- ▶ Compréhension orale
- ▶ Pour plus d'information, voir:  
<http://www.education.gouv.fr/dcl>

### VALIDATION

- ▶ Diplôme Anglais : Préparer le Diplôme de Compétences en Langues niveau : cecl